**Моніторинг якості дошкільної освіти:**

**рівень засвоєння вихованцями КЗ «ДНЗ №253» інваріантної частини змісту дошкільної освіти відповідно до Базового компонента за освітніми лініями ІІ-ге оцінювання 2020/2021**

Кількість дітей за списком: 21 Фактично кількість: 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітня лінія** | **Вікова група** | |
| **Ранній вік** | |
| «Особистість дитини» | 6 | середній рівень |
| «Дитина в соціум» | 5 | середній рівень |
| «Дитина в природному довкіллі» | 6 | середній рівень |
| «Дитина у світі культурі» | 6 | середній рівень |
| «Гра дитини» | 6 | середній рівень |
| «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» | 6 | середній рівень |
| «Мовлення дитини» | 5 | середній рівень |

\*Моніторинг здійснюється відповідно до вимог навчально-методичного посібника «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку» за заг. ред. О.А.Вєтряна. - Тернопіль: Мандрівець,2017.-272

Завідувач: В.П. Кулієва

**Моніторинг якості дошкільної освіти:**

**рівень засвоєння вихованцями КЗ «ДНЗ №253» інваріантної частини змісту дошкільної освіти відповідно до Базового компонента за освітніми лініями ІІ-ге оцінювання 2020/2021**

Кількість дітей за списком: 26 Фактично кількість: 18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітня лінія** | **Вікова група** | |
| **Молодший дошкільний вік** | |
| «Особистість дитини» | 8 | достатній рівень |
| «Дитина в соціум» | 8 | достатній рівень |
| «Дитина в природному довкіллі» | 8 | достатній рівень |
| «Дитина у світі культурі» | 8 | достатній рівень |
| «Гра дитини» | 8 | достатній рівень |
| «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» | 8 | достатній рівень |
| «Мовлення дитини» | 8 | достатній рівень |

\*Моніторинг здійснюється відповідно до вимог навчально-методичного посібника «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку» за заг. ред. О.А.Вєтряна. - Тернопіль: Мандрівець, 2017.-272

Завідувач: В.П. Кулієва

**Моніторинг якості дошкільної освіти:**

**рівень засвоєння вихованцями КЗ «ДНЗ №253» інваріантної частини змісту дошкільної освіти відповідно до Базового компонента за освітніми лініями ІІ-ге оцінювання 2020/2021**

Кількість дітей за списком: 23 Фактично кількість: 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітня лінія** | **Вікова група** | |
| **Середній дошкільний вік** | |
| «Особистість дитини» | 8 | достатній рівень |
| «Дитина в соціум» | 9 | високий рівень |
| «Дитина в природному довкіллі» | 8 | достатній рівень |
| «Дитина у світі культурі» | 8 | достатній рівень |
| «Гра дитини» | 8 | достатній рівень |
| «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» | 8 | середній рівень |
| «Мовлення дитини» | 7 | достатній рівень |

\*Моніторинг здійснюється відповідно до вимог навчально-методичного посібника «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку» за заг. ред. О.А.Вєтряна. - Тернопіль: Мандрівець, 2017.-272

Завідувач: В.П. Кулієва

**Дані моніторингу досліджень вихованців старшого дошкільного віку**

**комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №253 Харківської міської ради»**

**за ІІ-ге півріччя 2020/2021 навчального року**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість обстежених дітей: 16 | | | | | | |
| **Фактор** | **Критерій** | **Оцінювання рівня розвитку дітей (у відсотках) по балах оцінювання** | | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| І. Фізичний розвиток й здоров’я дитини | 1. Біологічна зрілість (вага, зріст) | 14 (88%) | 2 (12%) | 0 | 0 | 0 |
| 2. Здоров’ябережувальна компетенція | 15 (94%) | 1 (6%) | 0 | 0 | 0 |
| 3. Особистісно-оцінна компетенція | 16 (100%) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ІІ. Соціальний розвиток | 4. Родинно-побутова компетенція | 15 (94%) | 1 (6%) | 0 | 0 | 0 |
| 5. Соціально-комунікативна компетенція | 14 (88%) | 2 (12%) | 0 | 0 | 0 |
| ІІІ. Природничо - екологічний розвиток | 6. Природничо-екологічна компетенція | 16 (100%) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. Предметно-практична діяльність та художньо-естетичний розвиток | 7. Предметно-практична компетенція | 16 (100%) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. Художньо-продуктивна компетенція | 16 (100%) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V. Ігрова діяльність | 9. Ігрова компетенція | 15 (94%) | 1 (6%) | 0 | 0 | 0 |
| VI. Сенсорно - пізнавальний розвиток | 10. Сенсорно-пізнавальна компетенція | 14 (88%) | 2 (12%) | 0 | 0 | 0 |
| 11. Математична компетенція | 14 (88%) | 2 (12%) | 0 | 0 | 0 |
| VII. Мовленнєвий розвиток | 12.Комунікативна компетенція | 12 (76%) | 4 (24%) | 0 | 0 | 0 |
| 13. Мовленнєва компетенція | 12 (76%) | 4 (24%) | 0 | 0 | 0 |

Завідувач: В.П. Кулієва