**ЗВІТ КЕРІВНИКА**

**комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад**

**(ясла-садок) №253 Харківської міської ради»**

**Кулієвої В.П. про свою діяльність за підсумками 2019 / 2020 навчального року перед педагогічним колективом та громадськістю**

**І. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Заклад дошкільної освіти загального розвитку, комунальної форми власності функціонує з 1963 року. У закладі функціонує 4 вікових групи: 1 – раннього віку, із 12 – годинним режимом роботи; 3 - дошкільного віку із 12 – годинним режимом роботи. Групи укомплектовано відповідно вікових особливостей дітей. Загальна кількість вихованців складає 86 дітей. Аналіз кількості дітей за мережею показав, що порівняно з 2018/2019 навчальним роком, кількість дітей зменшилося на 5 дітей.

Зарахування дітей до закладу дошкільної освіти здійснювалося на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, свідоцтва про народження дитини. Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок) № 253Харківської міської ради» протягом року працював з 07.00 до 19.00 години за п'ятиденним робочим тижнем.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти розпочато з 1 вересня 2019 і закінчено 31 травня 2020 року. З 1 червня до 31 серпня у закладі дошкільної освіти проводиться оздоровлення дітей, через використання комплексу загартовуючих процедур за допомогою водних та повітряних факторів , внесення до раціону дітей свіжих овочів та фруктів, фруктових соків.

Заклад дошкільної освіти здійснював свою діяльність відповідно до плану роботи на 2019/2020 навчальний рік та плану на оздоровчий період. План роботи на рік схвалено педагогічною радою від 30 серпня 2019 року протокол № 1 та затверджено завідувачем закладу .

Головною метою закладу дошкільної освіти є:

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти;

- задоволення потреб громадян у розвитку, догляді та оздоровленні дітей;

- створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Заклад дошкільної освіти несе відповідальність перед батьками, суспільством і державою за :

- реалізацію головних завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту»;

- забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня та обсягу;

- дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази.

**ІІ. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Вжиті завідувачем закладу дошкільної освіти заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку**

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України від 18.12.2000 року «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку», Інструктивно-методичного листа МОН України від 04.10.2007 року «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади», «Про здійснення соціально – педагогічного патронату» (від 17.12.2008 №1/9 – 811 ). Протягом навчального року педагогами закладу проводилося обстеження мікрорайону. На підставі оброблених даних результатів обстеження було складено реєстр дітей, що мешкають у мікрорайоні від народження до шестирічного віку. У 2019/2020 навчальному році 100% дітей п’ятирічного віку були охоплені дошкільною освітою, з них 100% дітей відвідують заклад дошкільної освіти №253. Протягом звітного року значно збільшився відсоток охоплення дітей раннього віку дошкільною освітою – 62,5% - відвідували заклад дошкільної освіти №253, 37,5 % - групи при ЗПО. Педагогічні працівники під час обстеження мікрорайону відвідали сім’ї дошкільників, проінформували батьків про можливі форми здобуття їхніми дітьми дошкільної освіти.

З метою охоплення дітей дошкільною освітою запроваджені різні форми роботи щодо підготовки дітей до навчання у школі:

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дитячого садка, традиційно, у квітні було проведено День відкритих дверей. В зв’язку з карантинними заходами COVID-19 екскурсію було проведено в онлайн - режимі. Батьки були залучені до онлайн - екскурсії по приміщенням та холам дитячого садка, переглянули розвагу в музичній залі, фотовиставки, вернісажі дитячих та колективних робіт. З батьками вихованців дітей старшого дошкільного віку була проведена роз’яснювальна робота у онлайн – режимі., надані пам’ятки та консультативний матеріал з питань розвитку та навчання дошкільників у період карантину.

**Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес**

Сучасна дошкільна освіта вимагає освоєння прогресивних технологій

духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого

потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких - особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій у освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданням, сучасним дидактичним матеріалом.

Планом роботи на 2019/2020 навчальний рік регламентувалася організація методичної роботи закладу дошкільної освіти, заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес, згідно з концептуальними засадами Освітньої програми від 2 до 7 років «Дитина», програмою « Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку /за загальною науковою редакцією Т.О. Піроженко, 2017р.

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в закладі функціонує методичний кабінет, який є науково – методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом року кабінет поповнився наочно – дидактичними посібниками, науковою, навчально – методичною, літературою,стендами, іграшками, атрибутами. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями: «Дошкільне виховання», «Бібліотечка вихователя дитячого садка», зразковий комплект «Практика управління дошкільним закладом», до складу якого входить журнал «Вихователь – методист дошкільного закладу», «Музичний керівник», «Практичний психолог».

Педагогам закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахового майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів дошкільного закладу, міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації при ХАНО.

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводили тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні, сюжетно-динамічні заняття та міні - заняття в залежності від розділу програми, обраного напрямку, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Організована навчальна діяльність (підгрупові, індівідуальні, міні-заняття, комплексні, інтегровані, колективні, підсумкові) планувалася в першу половину дня. У другій половині планується , самостійна художня діяльність, конструювання, дослідницька та трудова діяльність, бесіди з охорони безпеки життєдіяльності.

Слід зазначити, що вся робота з організації освітньо-виховного процесу мала науково-методичне підґрунтя, носила пошуково-дослідницький характер, будувалася на аналітико-діагностичній основі і була спрямована на формування у дітей ключових компетентностей згідно вимог програми «Дитина», програми «ВПЕВНЕНИЙ СТАРТ».

**ІІІ. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ**

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку. Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей; формування їх особистості , розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Заклад дошкільної освіти несе відповідальність перед батьками, суспільством і державою за :

- реалізацію головних завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту»;

- забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня та обсягу;

- дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази.

Матеріальна база закладу освіти складається з музичної зали, методичного кабінету, медичного кабінету, приміщення харчоблоку та пральні, 4 групових приміщень, овочесховища та господарських споруд. Усі приміщення закладу відповідають санітарно – гігієнічним нормам.

На ділянках дошкільного закладу є групові майданчики, загальний фізкультурний майданчик, квітники, город, господарський майданчик.

Бюджетним фінансуванням закладу за 2019/20 навчальний рік було забезпечено заробітну плату та нарахування на оплату праці, оплату комунальних послуг та енергоносіїв, 40% оплати харчування, дітей, оплата послуг зв’язку та інтернету, вивіз сміття, придбання мийних засобів . Було надано 2 вогнегасника, зроблено повірку 7.

Завдяки бюджетному фінансуванню було проведено роботи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу у 2019/2020 навчальному році.

* Було проведено капітальний ремонт групового приміщення групи №2 (укріплено підлогу роздягальні, замінено леноліум, укріплено стіни , проведено малярні роботи, замінено освітлення спальні, відцекльовано підлогу приміщення).
* Замінено металеву частину забору ( 154 м.п.).
* Замінено вікно на металопластикове на сходовому прольоті (8,2м2).
* Проведено обробку дерев’яних конструкцій горищного приміщення вогнетривким розчином

Але, поряд з цим залишилися проблеми: заміна вікон на металопластикові у групах №№3,4, заміни леноліум у цих же групах , потребує ремонту музична зала, сходинковий прольот, потребують капітального ремонту туалетні та умивальні кімнати у групах №№1,3,4, потребує оновлення обладнання спортивного майданчика та прогулянкового майданчика групи №1. Усі ці проблемні питання внесено до бюджетного запиту на 2021 рік.

**Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Мета роботи колективу з організації роботи з охорони праці полягає у створенні в закладі дошкільної освіти безпечних умов праці, навчання, збереження здоров’я та працездатності працівників та вихованців у трудовій та освітній діяльності.

Структура організації системи роботи закладу з охорони праці та безпеки життєдіяльності та її функціонування в закладі дошкільної освіти №253:

-документальне оформлення роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності;

- створення безпечних умов праці та виховання;

-котрольно-аналітична діяльність за дотриманням вимог чинного законодавства з охорони праці;

- навчання учасників освітнього процесу з охорони праці та безпеки

життєдіяльності;

- профілактика нещасних випадків.

**ІV. ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ ТА ЇХ РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ.**

Значна увага у розвитку закладу приділяється зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази.

Упродовж навчального року було залучено додаткові джерела фінансування дошкільного навчального закладу.

До вирішення даної проблеми адміністрація закладу залучала членів ради закладу. Рада закладу приймала рішення про залучення батьків до участі у створенні умов функціонування дитячого садка та зміцнення матеріально-технічної бази.

За період з 01.09.2019 року до 31.08.2020 року оприбутковано матеріальних цінностей, у тому числі проведення ремонтних робіт, на загальну суму –28 186,00 грн.

Корисним внеском для закладу була доброчинна допомога батьків, яка надходила у вигляді товарів і робіт, та насамперед спрямовувалася на покращення матеріальної бази, санітарно-гігієнічних умов, естетичне оформлення приміщень.

За звітний період силами працівників дошкільного навчального закладу та батьків вихованців було виконано наступне:

- заправка та обслуговування принтера;

- вивіз негабаритного сміття ;

- підписка фахової преси та методичної літератури на 2019 / 2020 рік ;

-придбання стендів для методичного кабінету;

- придбання антисептичних, дезінфікуючих, мийних засобів;

- ремонт технологічного обладнання на харчоблоці, пральні, коморі ;

- придбання канцтоварів ;

- заміна посуду;

- прикрашання музичної зали та коридору до свят;

- перевірка вентиляційних каналів

- ремонт та заправка газонокосарки ;

- улаштування клумб, висадка кущів та квітів;

* косметичний ремонт павільйонів, фарбування підлоги;
* фарбування ігрових і спортивних форм;
* ремонт овочесховища;
* поточний ремонт харчоблоку;
* проведення робіт по підготовці теплового пункту до роботи в опалювальний сезон;
* повірка технологічного обладнання;
* повірка вагів;
* проведення лабораторних досліджень води питної,
* придбання паперових рушників ;
* проведення робіт по замірам опору ізоляції.

Звітна інформація щодо залучення батьківської допомоги оприлюднювалась на зборах, та на сайті дошкільного закладу у розділі «Благодійні внески».

Хочу висловити слова щирої вдячності батькам наших вихованців, за матеріальну підтримку та допомогу у вирішенні нагальних питань.

**V. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ КВАЛІФІКОВАННИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ЇХ РОЗСТАНОВКИ**

Педагогічними кадрами дитячий садок укомплектовано, згідно зі штатним розписом. У закладі працює вихователь-методист, керівник музичний, медичне обслуговування здійснює сестра медична старша.

Згідно штатного розпису у закладі дошкільної освіти працює 22 працівника: з них 10 педагогічних , 12 осіб обслуговуючого персоналу.

В «Дошкільному навчальному закладі (ясла – садок) №253 Харківської міської ради» працювало 10 педагогів, з них:

* завідувач – 1 (освіта вища);
* вихователь –методист- 1 ( освіта вища);
* музичний керівник – 1 (освіта вища);
* вихователі – 6 (з вищою освітою – 4; з базовою вищою – 0; з середньою спеціальною – 2);
* практичний психолог- 1( освіта вища)

**Аналіз кількості педагогічних працівників**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вікова категорія педпрацівників | 2017/2018  Навчальний рік | | 2018/2019  Навчальний рік | | 2019/2020  Навчальний рік | | Різниця |
| кількість | % | кількість | % | кількість | % |  |
| До 30 років | 1 | 10 | 1 | 10 | 2 | 14 | 2 |
| 30 – 40 років | 3 | 30 | 2 | 20 | 3 | 30 | 0 |
| 41 – 50 років | 3 | 30 | 3 | 30 | 3 | 30 | 0 |
| 50 – 65 років | 3 | 30 | 3 | 30 | 4 | 40 | 0 |
| Усього педпрацівників | 10 | | 10 | | 10 | | 0 |

Аналіз кадрового складу педколективу за віковими категоріями показав: склад педагогічного колективу за віком, свідчить, що в закладі працюють педагоги різних вікових категорій, з кожним роком змінюється якісний склад педагогічних працівників за стажем роботи.

**Рівень освіти педагогічних працівників:**

1. Вища освіта – 8,0 (80 %)

2. Базова вища – 0,0 (0 %)

3. Середня спеціальна – 2,0 (20 %)

Аналіз рівня освіти педагогічних працівників показав: що більшість педагогів мають вищу освіту.

**Стаж педагогічної діяльності працівників:**

до 5 років – 2 чол.- 20%;

5-10 років – 1 чол. – 10%;

10-20 років – 3 чол. – 30%;

20-30 років – 3чол. – 60%.

**Підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників**

1. «Спеціаліст вищої категорії» – 3 (30 %)

2. «Спеціаліст І категорії» – 3 (30 %)

3. «Спеціаліст ІІ категорії» - 1 (10%)

4. «Спеціаліст»– 1 (10%)

5. «Спеціаліст 9 тарифного розряду»- 2 (20%)

6. Звання «Вихователь – методист» – 3(30 %)

7. Не атестувалися – 0 (00 %)

**Порівняльний аналіз наслідків атестації педагогічних працівників**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік | Спеціаліст  вищої  категорії | Спеціаліст І категорії | Спеціаліст  ІІ категорії | Спеціаліст | 9 тарифний розряд | Звання «Вихователь-методист» |
| 20172018 н.р | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 2018/2019 н.р | 4 | 3 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 2019/2020 н.р. | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Різниця | -1 | - | - | - | +1 | - |

Порівняльний аналіз наслідків атестації педагогічних працівників показав, що в зв’язку з проведенням атестації педагогічних працівників у 2020 році кількість спеціалістів змінилася, в бік підвищення категорії. У зв’язку зі звільненням працівника, змінилась кількість на одного спеціаліста вищої категорії.

Завідувач – Кулієва Віра Павлівна, має вищу освіту (закінчила Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 1994 рік , педагогіка і психологія дошкільна за спеціальністю викладач дошкільної педагогіки і психології, методист з дошкільного виховання, стаж роботи - 40 років, на посаді у КЗ «ДНЗ№253» - 14 років; має вищу кваліфікаційну категорію, звання «вихователь – методист».

Вихователь – методист – Ляшенко Тетяна Борисівна, має вищу

освіту, закінчила Харківський гуманітарно - педагогічний інститут -2007 році за спеціальністю «Дошкільне виховання»здобула кваліфікацію вихователя дітей дошкільного віку, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, ступінь вищої освіти – магістр, кваліфікація – керівник підприємства, установи та організації. Стаж педагогічної роботи – 16 років, на посаді – 1 рік .

**VІ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ’Я ВИХОВАНЦІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм**

Упродовж навчального року велика робота була проведена щодо соціального захисту дітей.

Робота з питання соціального захисту дітей проводилася згідно вимог Закону України «Про охорону дитинства». На виконання наказів управління освіти, управління у справах неповнолітніх, наказу по дошкільному навчальному закладу від 31.08.2019 року №49 «Про призначення громадського інспектора з охорони прав дитинства» було забезпечено призначення громадським інспектором з охорони прав дитинства вихователя І категорії – Семенихіну С.О.

Громадським інспектором своєчасно складено план заходів щодо забезпечення прав дитини та роботи з дітьми пільгового контингенту на 2019/2020 навчальний рік, який затверджено на засідання педради та доведено до відома батьків під час загальних батьківських зборів, на сайті закладу.

З даного питання забезпечено охоплення усіх напрямків роботи педагогічного колективу. Завдання мають конкретний характер, визначено термін виконання, призначено відповідальних. Державна політика щодо захисту прав неповнолітніх реалізовувалась за такими напрямками:

* забезпечення прав дитини на дошкільну освіту, здоров’я та соціальний захист;
* створення умов для повноцінного фізичного, духовного розвитку кожної дитини.

Педагогічним колективом проводиться систематична робота по забезпеченню належних умов для успішного навчання та виховання дітей пільгових категорій. Таким дітям надається особлива увага, про що свідчать записи та педагогічні висновки у календарному плануванні вихователів та спеціалістів.

Згідно зі ст.23 Закону України «Про освіту» заклад дошкільної освіти

забезпечує право дитини на охорону здоров’я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Ця робота ведеться в таких напрямках:

- створення безпечних умов для перебування дітей в закладі дошкільної освіти;

- організація догляду за дітьми;

- робота з колективом з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності дітей;

- освітня робота з дітьми з питань охорони життя та здоров’я дітей.

Протипожежна безпека у закладі дошкільної освіти посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, призначено відповідальних осіб. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожежі, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по закладу дошкільної освіти. У 2019/2020 навчальному році були проведені сезонні тематичні «Тижні безпеки».

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров’я дітей в закладі дошкільної освіти, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного та нестандартного обладнання на території закладу, в спортивній залі та в групових кімнатах. Комісією з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки та видаються приписи. Обладнання, яке не відповідає вимогам, вилучається для ремонту чи списується.

**Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.**

З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, від адміністрації закладу дошкільної освіти отримали подяки. Згідно з існуючими законодавчими актами , Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання працівники закладу дошкільної освіти отримували премії.

**Стан дитячого травматизму.**

Робота педагогічного колективу та всіх робітників закладу дошкільної освіти щодо профілактики дитячого травматизму будується на вимогах Освітньої програми від 2 до 7 років «Дитина», «Впевнений старт». Діяльність педагогів спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

За результатами внутрішнього контролю за станом роботи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму в закладі дошкільної освіти було з’ясовано наступне:

- поповнилося інформаційно-методичне забезпечення даного питання з таких

-розділів як: пожежна безпека, «один вдома», дорожньо-транспортний травматизм, цивільна безпека;

- придбано та виготовлено дидактичні ігри з дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки, підібрані ситуації для обговорення з дітьми з таких тем як: «Як слід діяти у надзвичайних ситуаціях», «Безпека в побуті», «Людина серед людей», підібрано художню літературу за темами: пожежна безпека, один вдома, дорожній травматизм відповідно віку дітей, розроблені конспекти пішохідних походів та цільових прогулянок «До перехрестя», «До світлофору», «Вулицями нашого міста»;

-продовжувалося створення умов щодо роботи з дітьми з даного питання: обладнані куточки в групах по дорожньо-транспортному травматизму, пожежні куточки, куточки з дорожнього руху;

-удосконалено перспективне планування з пожежної безпеки, дорожньо-транспортного травматизму за віковими групами, планування бесід з дітьми з безпеки життєдіяльності

-зроблено добірку художнього слова за розділом «Безпека дитини вдома», «Пожежна безпека», «Дорожньо-транспортний травматизм», розроблені сценарії музичних свят;

-при плануванні роботи були охоплені всі форми та напрямки, простежувалася наявність міжпредметних зв’язків;

-проведено тижні безпеки життєдіяльності: протипожежна безпека, дорожньо-транспортний травматизм, цивільної безпеки, особистої безпеки;

-систематично проводилися бесіди, заняття, розваги, екскурсії;

-розроблена таблиця відстеження стану роботи охорони безпеки життєдіяльності, створені критерії визначення діагностування дітей, підібрано та упорядковано наочний та консультативний матеріал за розділами відповідно до пори року;

-систематично проводилися консультації з батьками, зроблені папки-пересувки, поповнено наочну інформацію, розроблені пам’ятки для батьків щодо запобігання всім видам дитячого травматизму, діях у надзвичайних ситуаціях, цивільноїбезпеки. Дані питання висвітлюються на сайті закладу.

Випадків виробничого та дитячого травматизму, за звітний період, зареєстровано у закладі освіти не було.

**VІІ. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ВИХОВАНЦІВ.**

Основним завданням закладу дошкільної освіти є створення умов для фізичного та психічного благополуччя дітей, попередження фізичних та емоційних перевантажень, травматизму, а також всіх видів захворювань дітей, формування навичок здорового способу життя.

Медичне обслуговування дітей дошкільного закладу здійснювалось органом охорони здоров’я на безоплатній основі (МКЛ № 24). Оснащення медичного кабінету відповідає нормативним вимогам. Антропометричне вимірювання дітей раннього віку проводилось один раз у квартал, дітей дошкільних груп – 2 рази на рік та за станом здоров’я дитини, про що свідчать записи в Журналі обліку оздоровчих заходів.

Сестра медична старша закладу здійснює профілактичні заходи в тому числі проведення обов’язкових оглядів, контроль за станом здоров’я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, загартування, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил. Медичні карти вихованців впорядковані та відповідають кількості дітей. Щомісячно та щоквартально проводиться аналіз захворюваності та відвідуваності дітей.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов’язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно  з трудовим стажом робітникам надаються виплати по листам непрацездатності.

Протягом року проводилась певна робота з батьками з питань охорони життя, попередження захворюваності та зміцнення здоров’я дітей, пропагування здорового способу життя.

**VІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ВИХОВАНЦІВ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.**

Організація харчування дітей у закладі дошкільної освіти здійснювалася відповідно до «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» від 5 травня 2006 р. за №523/12397 та «Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» від 26.02.2013 №202/165.

Харчоблок знаходиться в належному санітарному стані, каналізація і

водогін працюють, технологічне та холодильне обладнання справне, забезпечено інструкцією користування та технічним паспортом.

На харчоблоці працює 1 кухар 5 розряду , який за сумісництвом працює підсобним  робітником.

Вихованці забезпечені 3- и разовим повноцінним харчуванням. Продукти харчування постачаються згідно з графіком та мають сертифікати якості та відповідності. Вартість за харчування з 02 січня 2020 року для вихованців віком від 1 до 3 років - 25,00 грн (із розрахунку: 10,00 грн - бюджетні кошти та 15,00 грн - батьківська плата); для вихованців віком від 3 до 6 (7) років - 30,00 грн (із розрахунку: 12,00 грн - бюджетні кошти та 18,00 грн - батьківська плата).

У літній оздоровчий період в закладі організований додатковий II сніданок у вигляді соків. Вартість за харчування з 01.06 2020 року ранній вік 27,5 грн. на день; дошкільний вік – 33,00 грн. на день.

Протягом 2019/2020 навчального року за потребою було організовано харчування дітей пільгових категорій:

- 7 дітей з багатодітних родин отримували 50 % пільгу на харчування;

- 1 дитина батьків учасників бойових дій у зоні АТО отримувала 100 % пільгу;

-1 дитина , як переміщена особа отримувала 100 % пільгу;

Фінансові ліміти по оплаті за харчування дітей використовуються повністю. Надмірне використання коштів за харчування дітей відсутнє.

Завідувач, сестра медична старша та вихователі тримають на постійному контролі оплату за харчування. Борги по батьківській оплаті відсутні.

Вихователями усіх вікових груп ведеться планомірна роботу щодо

формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома.

Адміністрація постійно контролює якість страв та харчування дітей у групах. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, видаються накази та заслуховуються питання про харчування на нарадах при завідувачеві.

  За результатами антропометричного вимірювання  зроблені висновки про відповідність гармонійному  фізичному  розвитку 100% дошкільників.

**ІХ. ОСВІТНЯ РОБОТА У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.**

Організація всього освітнього процесу в закладі дошкільної освіти протягом 2019/2020 навчального року здійснювалася за Освітньою програмою від 2 до7 років «Дитина», «ВпЕвнений старт» для дітей старшого дошкільного віку та річним планом ЗДО, робочим навчальним планом на поточний рік і була спрямована на творчий пошук сучасних форм освітньої роботи, створення необхідних умов для повноцінного розумового, фізичного та психічного розвитку кожної дитини.

Аналізуючи науково-методичну роботу з педкадрами слід відмітити, що науково-методичною роботою у закладі були охоплені усі педагоги, вони приймали участь у роботі семінарів, педрад, колективних переглядів, методичних заходах за участю ХАНО.

Основною метою діяльності колективу дошкільного закладу у 2019/2020 навчальному році було підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її поступального інноваційного розвитку для становлення та розвитку свідомої, самостійної особистості зі збереженням фізичного та психічного здоров’я та **єдиною методичною темою**: **«Підвищення фахової майстерності педагогів, як запорука забезпечення якості освіти**». Виходячи з того, що під свідомою, самостійною та життєздатною особистістю розуміється людина з глибоко розвиненим логічним мисленням, здатна до аналізу та встановлення причинно-наслідкових зв’язків явищ оточуючої дійсності, з метою поліпшення ефективності в роботі дошкільного навчального закладу №253, педагогічний колектив працював над такими пріоритетними завданнями у 2019/ 2020 навчальному році:

1. Продовжувати поглиблену роботу з патріотичного виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку.
2. Продовжувати роботу над формуванням екологічної компетенції дошкільників через залучення їх до різних видів діяльності.
3. Продовжувати роботу над комунікативно-мовленнєвим розвитком дошкільника.
4. Продовжувати роботу над впровадженням нової освітньої програми «ВПЕВНЕНИЙ СТАРТ» для дітей старшого дошкільного віку /за загальною науковою редакцією Т. О. Піроженко, 2017 р./, шляхом відповідного дидактичного забезпечення та  через різні форми життєдіяльності дошкільника у тому числі заняття.

Згідно до річного плану роботи на 2019/2020 навчальний рік проведено аналіз процесу впровадження нової освітньої програми «ВПЕВНЕНИЙ СТАРТ» для дітей старшого дошкільного віку, що є першочерговою задачею, яка постала перед педагогічним колективом.

Було використано такі форми організації науково – методичної роботи:

- колективні (теоретичні семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди);

- індивідуальні (самоосвіта, наставництво, консультації);

- нетрадиційні (майстер - клас, творча лабораторія, ярмарок-виставка педагогічних ідей).

Основними формами організованої освітньо – пізнавальної діяльності дошкільників були: заняття різних типів, організовані ігри різних видів, екскурсії, спостереження, дослідницько-експериментальна діяльність тощо. В залежності від віку дітей, педагогічної мети вони проводяться фронтально, підгрупами чи індивідуально. Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводять тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні, сюжетно-динамічні заняття та міні - заняття в залежності від розділу програми, обраного напрямку, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Організована навчальна діяльність (підгрупові, індівідуальні, міні-заняття, комплексні, інтегровані, колективні, підсумкові) планується в першу половину дня. У другій половині планується гурткова робота, самостійна художня діяльність, конструювання, дослідницька та трудова діяльність, бесіди з охорони безпеки життєдіяльності.

Слід зазначити, що вся робота з організації освітньо-виховного процесу мала науково-методичне підґрунтя, носила пошуково-дослідницький характер, будувалася на аналітико-діагностичній основі і була спрямована на формування у дітей ключових компетентностей згідно вимог програми «Дитина». Робота педагогічного колективу над впровадженням програми «ВПЕВНЕНИЙ СТАРТ», виконаною на достатньому рівні. В результаті проведення моніторингу (жовтень) було виявлення наступні рівні: - у дітей групи раннього віку (3-й рік життя) № 1– достатній.

-у дітей групи молодшого дошкільного віку (4-й рік життя) № 2 та групи середнього дошкільного віку (5-й рік життя) №3-достатній.

-у дітей груп старшого дошкільного віку (6-й рік життя)-№ 4 -достатній.

У зв’язку з карантином «COVID -19» моніторинг не був проведений у травні місяці, що не дало виявити рівні досягнення на кінець навчального року.

Для оснащення освітнього процесу в минулому навчальному році було:

-поповнено методичний кабінет наочними посібниками та дидактичною літературою за всіма освітніми лініями Базового компоненту, розроблені інтегровані заняття;

-відповідно до віку дітей підібрані дидактичні ігри й наочний матеріал, упорядковані рухливі ігри, складено графік проведення спортивних свят, розваг, Днів здоров’я;

-поновлення куточка безпеки;

-один раз на рік проводиться підписка на фахові та періодичні видання.

**Х. ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСКОСТІ ДО УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ; СПІВПРАЦЯ З**

**ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ.**

У минулому навчальному році проводилась наступна спільна робота закладу і сім’ї: загальні збори; засідання Ради закладу; групові батьківські збори;

групові консультації; індивідуальні консультації; дні відкритих дверей (організація харчування); ознайомлення батьків з успіхами дітей (з результатами звуковимови, антропометричними даними, діагностування групи); змінна інформація в куточку для батьків; презентація папок – пересувок з безпеки життєдіяльності, з фізичного та мовленнєвого розвитку; залучення батьків до участі в спортивних змаганнях, виставках, обладнання ігрових зон, підготовка до дитячих свят, допомога у благоустрою приміщень закладу.

У закладі діє Рада закладу, як колегіальний орган педагогів та батьків. Головою ради закладу обрано Мірошніченко Олену Вікторівну. На засіданнях ради розглядалися питання освітньої роботи, розвиток матеріально-технічної бази, звітування про залучені та витрачені благодійні внески.

Адміністрацією та вихователями закладу ведеться постійна взаємодія з різним установами та організаціями:

# - Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №120 Харківської міської ради Харківської області;

- Головне управління ДСНС України у Харківській області;

- пожежної частини Основэянського райвідділу ГУ ДСНС України у Харківській області;

- Управління патрульної поліції у Харківській області ДПП.

**ХІ. ДОТРИМАННЯ НОРМ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.**

Упродовж навчального року систематично проводилась робота з охорони життя, здоров'я дітей та запобігання дитячого травматизму. Своєчасно видавались накази щодо запобігання дитячого травматизму, в яких чітко вказувались обов'язки працівників, терміни виконання та відповідальні особи.

Проведено планові інструктажі працівників закладу дошкільної освіти (лютий-серпень), а також цільові, позапланові (проведення новорічних свят, проведення весняних суботників та ремонтних робіт).

Питання з охорони життя та запобігання дитячого травматизму включено до планів самоосвіти педагогів. Вихователі ознайомлені з санітарно-гігієнічними вимогами щодо організації харчування дітей. Контроль за харчуванням дітей та дотриманням санітарно-гігієнічних та методичних вимог до цього процесу здійснюється постійно.

Систематично перевірявся технічний стан приміщень, безпечний стан території, стан спортивних та ігрових майданчиків, обладнання для виявлення небезпечних для життя і здоров’я дітей предметів, складено акти про перевірку.

В перспективно-календарне планування систематично включаються питання щодо формування навичок безпечної поведінки та формування позитивної мотивації до здорового способу життя у дітей за темами:

- «Наші друзі вітаміни»;

- «Чисте довкілля – гарант здоров’я»;

- «Як попередити захворювання».

Методичний кабінет поповнено методичною та періодичною літературою з питання запобігання дитячого травматизму. Поповнено матеріали папок-пересувок: «Азбука безпеки», «Червоний, жовтий, зелений», «Виховання дитини»; підготовлено випуски інформаційних листів. Проведено огляд періодичних та літературних видань: Програма з основ здоров’я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати», «Бережи себе, малюк!», «Абетка безпеки для малечі» тощо.

Кожної останної середи місяця– День Здоров’я, щоп’ятниці з батьками ведеться робота з питань безпеки життєдіяльності дітей.

З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів з формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров’я та життя, вироблення в свідомості вихованців стереотипів поведінки в життєвому середовищі було проведено «Тижні безпеки» (осінній, зимовий, весняний).

Рятувальники Основ’янського райвідділу ДСНС України та пожежна частина допомогли в організації Дня Цивільного Захисту в нашому закладі, провели урок безпеки життєдіяльності.

З дітьми щомісяця проводиться «Школа поведінки в надзвичайних

ситуаціях» де моделюються і відпрацьовуються ситуації за різноманітними темами.

Відповідно до річного плану дошкільного закладу, в рамках різних видів контролю кожне півріччя проводилось вивчення рівня знань, умінь і навичок дітей.

За період з 01.09.2019 по 31.08.2020 травм не зареєстровано.

Питання з безпеки життєдіяльності дітей та запобігання дитячого

травматизму постійно розглядаються на виробничих нарадах, засіданнях Ради закладу, нарадах при завідувачеві, групових батьківських зборах, загальних зборах колективу та батьків або осіб що їх замінюють, щоп'ятниці з батьками проводяться індивідуальні бесіди з цього питання. Здійснювався належний контроль за виконанням прийнятих рішень.

**ХІІ. ДИСЦИПЛІНАРНА ПРАКТИКА ТА АНАЛІЗ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.**

На виконання Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, в дошкільному навчальному закладі  проведено ряд заходів, а саме: ведуться журнали:  «Обліку особистого прийому громадян», «Реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян». Інформаційні матеріали представлені на офіційному сайті дошкільного закладу. Офіційно зареєстрованих скарг не було.

За минулий 2019/2020 навчальний рік 29громадян звернулися в усній формі з метою оформлення дітей у заклад дошкільної освіти та сім чоловік щодо працевлаштування в заклад дошкільної освіти, уточнення режиму роботи закладу дошкільної освіти, переліку документів, які необхідно надавати під час оформлення дитини до закладу та вимоги щодо профілактичних щеплень на час вступу дитини до дитячого колективу, про безкоштовне харчування та відвідуваннязакладу. Порушені питання розглянуті, надані відповіді, інформується управління освіти про прийняті рішення.

Я, як керівник закладу дошкільної освіти №253 дотримуюсь демократичного стилю управління закладом і вважаю що у нас на достатньому рівні часткове делегування управління закладом педагогічній та батьківській громадськості.

Дякую за увагу !