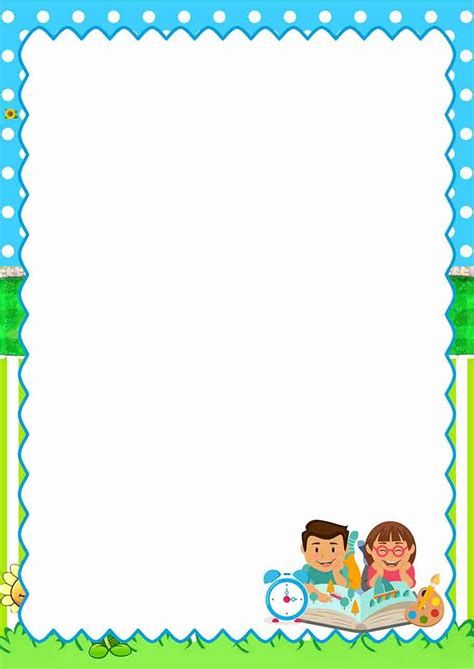
**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) № 253 «СОНЕЧКО»**

**ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

*Консультація для батьків*

***«Виховуємо казкою»***

*м.ХАРКІВ – 2022р.*

**«Казка, фантазія – це ключик, за допомогою якого можна відкрити джерела думки і слова. Без казки, без гри уяви дитина не може жити… Казка – це образно кажучи, свіжий вітер, що роздмухує вогник дитячої думки і мови».**

**В. Сухомлинський**

       Дошкільний вік є найбільш важливим періодом формування моральних і загальнолюдських цінностей. Одним з ефективних засобів розвитку доброзичливих взаємин у дітей дошкільного віку є казка. У чарівний світ казок дитина потрапляє в самому ранньому віці. Слухаючи їх, малюк, немов по сходах, йде по життю і залишається з нею назавжди. [З дитячої](http://detkam.in.ua/tijdene-dityachoyi-knigi-v-moskvi.html)казки починається його знайомство зі світом літератури, з миром людських взаємин і з навколишнім світом в цілому. Казка є таким же необхідним етапом розвитку дитини, як і гра.

Казка активно впливає на почуття і розум дитини, розвиває його сприйнятливість і емоційність. У казці ніхто не вчить дитину «жити правильно».

Дитина вчитися [розуміти вчинки героїв](http://detkam.in.ua/integrovane-zanyattya-z-rozvitku-movlennya-u-pidgotovchij-grup-v2.html) казки, події казкового сюжету природно і послідовно випливають одне з іншого. Діти прагнуть скористатися позитивним прикладом свого героя. Казка допомагає виробити те чи інше ставлення до навколишньої дійсності, до вчинків людей, викликає прагнення наслідувати хорошому казковому герою і противитися поганому поводженню казкових героїв, тим самим [закласти в душі і свідомості](http://detkam.in.ua/mini-muzej-narodni-umileci-v2.html)дитини певні моральні установки. [Діти і](http://detkam.in.ua/diti-lyublyate-malyuvati--fotozvit-zanyattya-z-malyuvannya.html)казка нероздільні, вони створені одне для одного і тому знайомство з казками допомагає у вирішенні морального виховання дітей дошкільного віку.

    Казки є важливим виховним засобом, протягом століть виробленим і перевіреним народом. Життя, народна практика виховання переконливо довели педагогічну цінність казок. Діти і казка - нероздільні, вони створені одне для одного і тому, знайомство з казками свого народу має обов'язково входити в курс освіти і виховання кожної дитини.

[Народні](http://detkam.in.ua/dopovide-rosijseki-narodni-igri-ta-yih-znachennya-v-zaluchenni.html)казки містять своєрідну програму морального виховання. Поряд з приказками та прислів'ями народні казки є найважливішим засобом морального виховання дітей. Формуючи у дітей перші моральні уявлення, вихователь прагнути прищепити дітям почуття прекрасного, адже, поняття етики та естетики в педагогічному процесі тісно взаємопов'язані.

 Дійсно, не можна навчити дитину правди, добра, [без формування у нього понять](http://detkam.in.ua/zimove-oformlennya-dilyanki-i-vikoncya-v-grupi.html)«гарне» і «негарне», «справжнє» і «хибне», не можна навчити його прагнути до захисту правди, добра, чи не сформувавши в нього емоційний протест проти зла і брехні , вміння цінувати прекрасне й добре в природі і людях.

    Одним з головних засобів морального виховання є книга. Книга казок - це перший «підручник життя» людини. Казка є невід'ємним елементом у вихованні дітей. Вона доступною мовою вчить дітей життя, розповідає про добро і зло. [Діти легше розуміють](http://detkam.in.ua/korekcijno-rozvivayucha-robota-po-formuvannyu-i-rozvitku-eleme.html)казку, ніж прісну дорослу мову. Тому якщо дорослі хочуть допомогти пояснити щось дитині, підтримати його, доведеться згадати мову дитинства - казку. Читаючи і розповідаючи казки, дорослі розвивають внутрішній світ дитини. Діти, яким [з раннього дитинства читалися](http://detkam.in.ua/berejimo-zubki-z-ranneogo-ditinstva.html)казки, швидше починають говорити, правильно висловлювати свої думки. Дитячі казки розширюють словниковий запас малюка, допомагають правильно будувати діалог, розвивають зв'язну логічну мова. Не менш важливо [зробити мову дитини емоційною](http://detkam.in.ua/konsuletaciya-dlya-batekiv-mova-ditini-6-7-rokiv.html), красивою. Формується вміння ставити запитання. Велике значення треба приділити конструювання слів, пропозицій, словосполучень. Дуже важливий зв'язок між мовною та розумовою діяльністю дітей. Казка допомагає формувати основи поведінки і спілкування.

    Для читання казок [важливо вибрати](http://detkam.in.ua/konsuletaciya-dlya-pedagogiv-yaka-mebli-potribni-dityachomu-sa-v2.html) «правильний» час, коли дитина буде спокійною і в доброму гуморі. Можна робити це перед сном, коли є час обговорити казку. Читати потрібно з задоволенням і не відволікатися, це принесе більше користі і позитивних емоцій. Казки розширюють пізнання дітей. Роль дитячих казок у вихованні дітей не може бути не помічена. Дитина, [представивши образи](http://detkam.in.ua/formuvannya-svitorozuminnya-ditej-cherez-blizeki-yim-obrazi-na.html), вчиться розуміти внутрішній світ героїв, співпереживати їм і вірити в силу добра. Роль дитячих казок не обмежується тільки приємним проведенням часу. Після прочитання казки важливо поговорити з дитиною використовуючи питання: **Чи сподобалася тобі казка? Що сподобалося найбільше? Хто головний герой? Хто з героїв сподобався? Як вчинив головний герой? А як би ти вчинив на його місці?** [Пояснити малюкові](http://detkam.in.ua/yak-dopomogti-malyukovi-adaptuvatisya-do-dityachogo-sadka.html), як чинити не можна і як можна, закріплювати бажання слідувати позитивний приклад героїв казки.

       Казка є одним з найдоступніших засобів, для повноцінного розвитку дитини. Не потрібно применшувати роль дитячих казок у вихованні дітей. Отже, [правильно підібрати](http://detkam.in.ua/didaktichna-gra-pidberi-pravileno.html)казки з віковими особливостями дітей, можна позитивно впливати на емоційний стан дитини. Схвалення позитивних вчинків казкових героїв і несхвалення негативних дозволяє малюкам не тільки зрозуміти але і застосовувати в реальному житті поняття про те, [як можна чинити](http://detkam.in.ua/didaktichna-gra-utishiti-vedmedika.html), а як не можна.